

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УМКА»



Утверждаю:
Директор
И.А.Смолякова

Приказ № 2 от 01.04 2026 г.

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка воспитанников в
Автономной некоммерческой организации
дошкольного образования
«Умка»

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «УМКА»

Утверждаю:

Директор

_____ И.А.Смолякова

Приказ № 2 от 01.04 2026 г.

ПРАВИЛА
внутреннего распорядка воспитанников в
Автономной некоммерческой организации
дошкольного образования
«Умка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Правила внутреннего распорядка разработаны для воспитанников и их родителей (законных представителей) АНО «Умка» общеразвивающего вида (далее - Организация) с целью обеспечения безопасности детей во время их пребывания в Организации, а также успешной реализации целей и задач организации осуществляющей обучение, определенных в Уставе.

1.2. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Законом Российской Федерации № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Организации, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 и другими локальными актами.

1.3. Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники и их представители.

Взаимоотношения между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанников возникают с момента зачисления ребенка в Организацию и прекращаются с момента отчисления ребенка из Организации и регулируются договором между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

1.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют преимущественное право на образовательную деятельность и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

1.5. Настоящие Правила внутреннего распорядка являются обязательными для исполнения всеми участниками воспитательно-образовательного процесса. При приеме воспитанника администрация Организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящими Правилами.

1.6. Копии Правил внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей) вывешиваются на информационном стенде.

2. ПОРЯДОК ПРИХОДА И УХОДА ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Режим работы Организации:

- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни;
- максимальная длительность пребывания детей в Организации – 12 часов;
- ежедневный график работы Организации: с 08.00 до 20.00;

2.2. Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели групп или медсестра, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей.

Прием детей в Организацию осуществляется с 08.00 ч. до 08.30 ч.

Родители (законные представители) должны знать о том, что своевременный приход в Организацию – необходимое условие качественной и правильной реализации воспитательно- образовательного процесса.

Родители (законные представители) должны помнить, что в соответствии с СП 2.4. 3648-20 по истечении времени завтрака, оставшаяся пища должна быть ликвидирована.

2.3. Педагоги проводят беседы и консультации для родителей (законных представителей) о воспитатнике, утром до 08.20 и вечером после 19.00. В другое время педагог находится с детьми, и отвлекать его от воспитательно-образовательного процесса категорически запрещается.

2.4. К педагогам группы необходимо обращаться на «Вы», по имени и отчеству, независимо от возраста, спокойным тоном. Спорные и конфликтные ситуации нужно разрешать только в отсутствии детей.

2.5. Родители (законные представители) обязаны забрать ребенка до 19.45 ч. В случае неожиданной задержки, родитель (законный представитель) должен незамедлительно связаться с воспитателем группы. Если родители (законные представители) не предупредили воспитателя и не забрали ребенка после 20.00 ч, воспитатель оставляет за собой право передать ребёнка в учреждение здравоохранения, дежурному отдела полиции ОВД г. Балашиха, поставив в известность родителей (законных представителей) о местонахождении ребёнка.

2.6. Забирать ребенка не позднее утвержденного времени соответствующей программы. Оплата за каждые 30 минут нахождения ребенка с воспитателем после периода времени указанного в п. 2.2.17. составляет 800 рублей .

2.7. Если родители (законные представители) привели ребенка после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва. После 10.00 час. дети в детский сад не принимаются.

2.8. Родители (законные представители) должны лично передавать воспитанников воспитателю группы. Нельзя забирать детей из Организации, не поставив в известность воспитателя группы, а также поручать это детям, подросткам в возрасте до 18 лет, лицам в нетрезвом состоянии, наркотическом опьянении.

2.9. Если родители (законные представители) ребенка не могут лично забрать ребенка из Организации, то требуется заранее оповестить об этом администрацию детского сада и сообщить, кто будет забирать ребенка из числа тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей).

2.10. Категорически запрещен приход ребенка дошкольного возраста в Организацию и его уход без сопровождения родителя (законного представителя).

2.11. Чтобы избежать случаев травматизма, родителям необходимо проверять содержимое карманов в одежде ребенка и шкафчиков детей на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в Организацию острые, режущие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), мобильные телефоны, игрушки, таблетки и другие лекарственные средства.

2.12. Воспитанникам запрещается приносить в детский сад жевательную резинку и другие продукты питания (конфеты, печенье, чипсы, сухарики, напитки и др.)

2.13. Не рекомендуется надевать воспитаннику золотые и серебряные украшения. За золотые и серебряные вещи, а также за дорогостоящие предметы администрация ответственности не несет.

2.14. Запрещается оставлять велосипеды, самокаты, коляски и санки в помещении детского сада. Администрация Организации не несёт ответственность за оставленные без присмотра вышеперечисленные вещи.

3. ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА

3.1. Прием ребенка в Организацию проводится на основании справки о состоянии здоровья ребенка, которую необходимо предоставлять воспитателю или медицинскому работнику.

3.2. Воспитатель осуществляет контроль приема детей. Больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются.

3.3. Воспитатель имеет право не принять ребенка и потребовать его осмотр медицинским работником в лечебном учреждении. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в медицинском блоке под присмотром взрослого сотрудника) до прихода родителей или направляют в лечебное учреждение.

3.4. О невозможности прихода ребенка по болезни или другой уважительной причине необходимо сообщить в Организацию по телефону **8-917 574 88 61** или по мобильному телефону воспитателю группы. Ребенок, не посещающий Организацию более пяти дней (за исключением выходных и праздничных дней), должен иметь справку от врача, при возвращении после более длительного отсутствия предоставляется справка о состоянии здоровья ребенка и контактах за последний 21 день. В случае отсутствия ребенка в Организации по каким-либо обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя директора Организации о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

3.5. Если ребенок заболел во время пребывания в Организации, то воспитатель незамедлительно обязан связаться с родителями (законными представителями). Поэтому родители (законные представители) обязаны сообщать воспитателям о любых изменениях контактных данных.

3.6. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, с обязательным предоставлением справки от педиатра или врача-аллерголога.

3.7. Если ребенок недомогает (не выспался, плохое настроение) или по каким-либо другим причинам вы хотите оставить его дома, сообщите об этом в тот же день до 09.00.

Однако в период адаптации такие перерывы лучше не делать!

Мы заботимся о здоровье всех детей, и эти меры помогут вам быть уверенными в том, что ваш ребенок не заболеет от других детей.

3.8. В нашем детском саду педагоги не имеют права давать лекарства детям в целях лечения.

Мы просим вас не оставлять лекарства в шкафчиках и ящичках ребенка в целях безопасности.

Прием витаминов и прочих профилактических средств возможен только при наличии назначения врача с его личной подписью и печатью.

3.9. Родители (законные представители) должны заботиться о здоровье своих детей:

- вести здоровый образ жизни и быть личным примером для своего ребёнка;

- заботиться о безопасности ребёнка во время каникул, отдыха и т.д.

3.10. Меню в Организации составляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 Родитель знакомится с меню на информационном стенде.

3.11. Профилактические прививки в помещении детского сада не проводятся.

3.12. Мы поддерживаем национальный график вакцинации, принятый в нашей стране.

В связи с тем, что у нас нет возможности разобщить детей во время прививки живой вакциной полиомиелита, дети, не имеющие данную прививку, выводятся из группы на 60 дней с сохранением места, при условии оплаты этого периода.

Одна из главных задач наших программ - развитие самостоятельности у ребенка.

Мы учим наших детей самостоятельно одеваться и убирать за собой. Очень важно, чтобы и дома родители относились с уважением к маленьким достижениям ребенка, поддерживали их. Не старайтесь делать все за ребенка, потому что Вы торопитесь. Очень часто ребенок сам хочет сделать многое и показать себя взрослым и сильным, но если ежедневно он сталкивается с тем, что все вокруг делают все за него, то и желание это исчезает, как и исчезают многие стимулы в дальнейшей жизни, вернуть их потом бывает очень сложно!

4. ВНЕШНИЙ ВИД И ОДЕЖДА ВОСПИТАННИКА

1.Сменная одежда для помещения.

Мы просим вас приносить детям удобную одежду, которую легко снимать и надевать самому ребенку (мальчикам: футболки и штаны/шорты на резинке, девочкам: майки, юбки/брюки на резинке, платья, лосины). Одежда должна быть простой, комфортной, такой, которую можно испачкать или намочить. Также на одежде не должно быть изображений нереальных существ (человек-паук, розовый слон), рисунков агрессивной направленности (драконы, кровавые морды животных и пр.)

Нарядная одежда - для отдельных праздничных случаев. Нежелательны отвлекающие аксессуары и украшения (бусы, браслеты), т. к. это может стать причиной нарушения концентрации. Уровень сложности застежек должен соответствовать возрасту (для детей до 4 лет - липучки, большие легкие молнии, очень большие пуговицы, отсутствие застежек на спине).

У каждого ребенка есть индивидуальный ящик для одежды. Мы просим приносить 2 комплекта сменной одежды (носки, трусы, майка/футболка, шорты/юбка/штаны) и забирая грязную/мокрую одежду, приносить такое же количество, которое было взято. Для этих целей полезно, чтобы у ребенка был свой маленький рюкзачок, чтобы он мог сам принимать участие в контроле за своими вещами.

Не стоит давать лишние вещи - чем больше вещей, тем сложнее ребенку поддерживать порядок в своем ящике.

Уважаемые родители, просим вас о том, чтобы все запасные вещи были вывернуты на лицевую сторону, не на изнанку, это значительно облегчит педагогам ориентироваться в одежде малыша.

Просим Вас подписать вещи ребенка.

Если ребенок только начал посещать детский сад, то лучше иметь в запасе по 3-4 пары основного сменного белья (трусики, колготки, носочки).

Если у ребенка не оказалось необходимой смены одежды, педагоги наденут на ребенка что-то из запаса детского сада. В таком случае (особенно это касается нижнего белья) большая просьба купить взамен аналогичный предмет одежды, чтобы в следующий раз мы снова смогли помочь в подобной ситуации. Для грязной или мокрой одежды принесите упаковку одноразовых пакетов.

Обращаем ваше внимание, одежда должна легко сниматься и одеваться самим ребенком!

Также просим принести 1 расческу. Каждую пятницу расческу забираете домой и моете.

Обращаем особое внимание: дорогие родители, мы просим вас не одевать в детский сад золотые украшения (цепочки, сережки). Дети в этом возрасте не могут еще нести ответственность за ценные вещи, могут поранить себя, потянуть и пр. Мы не можем гарантировать сохранность украшений, надеемся на ваше понимание.

Уважаемые родители, мы просим вас не давать вашим детям с собой в детский сад (в карманах и рюкзаках) свою еду, жвачки, сладости и напитки. У детей портится аппетит, жвачки очень опасны для маленьких детей, есть дети, которые не умеют есть леденцы, жевать жвачку, сладости могут вызывать ссоры между детьми. Дети угощают друг друга, не зная о том, что у других детей может быть аллергия!

2.Сменная обувь внутри помещения.

Ребенок обязательно переобувается в другую обувь в раздевалке. Обувь должна быть удобной, идеальный вариант – летние легкие босоножки (в них легко передвигаться, нога не потеет, т.к. есть дырочки для вентиляции). Обувь также должна быть с удобной застежкой (не шнурки, самое удобное – липучки).

3.Одежда для прогулок.

Общий принцип – одежда должна быть удобной, приятной внешне (не новой, но чистой, поглаженной), не сковывать движения ребенка, быть ему впору, безопасной (например, не иметь всякого рода веревочек, за которые ребенок может зацепиться на улице), а ГЛАВНОЕ, чтобы ее можно было запачкать. Дорогие и эксклюзивные модели можно повесить на отдельную вешалку (обратитесь к педагогу) и приходить или возвращаться в них в детский сад, а гулять в специально подготовленной одежде.

Мы стремимся к самостоятельности детей, лишняя одежда путает ребенка.

4. Обувь для улицы

Обувь для улицы также должна быть безопасной и удобной! Можно принести дополнительную обувь для прогулок, а домой возвращаться в красивой обуви.

5. Одежда для сна

Для дневного отдыха принесите для переодевания пижаму или маечку, футболочку, в зависимости погоды и от того, что предпочитает ребенок.

Несколько раз в неделю, забирая ребенка необходимо внимательно перебирать ящик с вещами и забирать те вещи, которые нужно постирать. Полезно, чтобы у ребенка был свой маленький рюкзачок, чтобы он мог сам принимать участие в контроле за своими вещами.

Сезоны

ЛЕТО. Обязательно наличие головного убора для защиты от солнца! Обращаем внимание, что летом у ребенка также должно быть 2 комплекта одежды (для группы и для прогулки).

Поскольку летом дети много играют с песком, водой на улице, лучше если у вас будет 2 комплекта одежды для прогулки. Девочкам летом гулять рекомендуем в бриджах, штанишках, шортах.

Погода может быть очень неустойчивой в течение дня, поэтому у ребенка должна быть всегда с собой более теплая кофточка и штанишки, чтобы мы могли одеть ребенка по погоде.

ОСЕНЬ-ВЕСНА. Верхняя одежда для поздней осени и ранней весны должна состоять из комбинезона или полукомбинезона (чтобы спина у ребенка была обязательно закрыта от ветра), желательно из непромокаемого материала. Джинсы или другие штаны из обычной ткани не подходят для активных прогулок в это время года, если Вы используете их, то к ним нужно обязательно принести непромокаемые штаны, надеваемые поверх.

ЗИМА. Верхняя одежда для зимы должна состоять из комбинезона или полукомбинезона (чтобы спина у ребенка была обязательно закрыта от ветра), желательно из непромокаемого материала. Одежда не должна быть слишком толстой и не иметь слишком много лишних элементов, чтобы ребенок мог нормально двигаться и играть. На ногах желательно иметь штрипки или пришить резинки, чтобы снег не забивался в ботинки. Обувь желательно иметь высокую и подбирать по погоде. Обязательно принесите с собой две пары варежек (не перчаток) и пришейте их к резинке). Шапка должна быть по погоде, не слишком жаркой и не слишком тонкой. Можно иметь в запасе два варианта, если не понятна погода. Шапка должна плотно прилегать к голове, если при движении ребенка шапка открывает уши, необходимо пришить резинку или заменить шапку. Шея ребенка также должна быть закрыта шарфом, специальной шапкой или шарфом-трубой.

Границы классов

Раздевалка и класс - это зоны детей. Самостоятельное одевание и раздевание - это важный образовательный процесс, и мы хотим его поддерживать.

После завершения адаптации родители приводят детей в сад и передают педагогу в коридоре перед раздевалкой. Педагоги сами помогут ребенку раздеться.

5. ИГРА И ПРЕБЫВАНИЕ ВОСПИТАННИКОВ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

5.1. Воспитатели организуют прогулку воспитанников в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Продолжительность прогулки детей составляет не менее 3 часов в день. Прогулки организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха минус 20С и скорости ветра более 15 м/с, в иных случаях родители (законные представители) не имеют права требовать от воспитателей и администрации детского сада отмены данного режимного момента.

5.2. Администрация Организации оставляет за собой право отказать родителям (законным представителям) в просьбе оставлять воспитанников во время прогулки в групповой комнате, так как, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствии детей.

5.3. Использование личных велосипедов, самокатов и роликовых коньков в детском саду во время прогулок запрещено в целях обеспечения безопасности детей.

5.4. Если выясняется, что ребенок забрал домой материал или игрушку из детского сада, то родители (законные представители) обязаны незамедлительно вернуть ее, разъяснив малышу, почему это запрещено.

5.5. Родителям (законным представителям), желающим отметить день рождения ребенка в Организации, следует побеседовать с воспитателями группы о традиции проведения этого праздника (решение родительского собрания в группе). Категорически запрещено угощать детей кремовыми изделиями, жвачками, конфетами на палочке, чипсами, лимонадом.

6. ОБЩЕНИЕ С ПЕДАГОГОМ

Вы можете обсудить вопросы, касающиеся образовательной деятельности в личном чате в рабочее время, или утром до 8.20

2 раза в год педагог проводит индивидуальные консультации с родителями о достижениях детей.

На индивидуальных консультациях мы обсуждаем не только достижения, но и кризисные моменты в развитии ребенка. Если вдруг мы увидим признаки девиантного поведения ребенка, мы оставляем за собой право рекомендовать родителям посещение клинического психолога, невролога, детского психолога, и надеемся на тесное сотрудничество с родителями для помощи ребенку.

Если вы хотите встретиться с педагогом лично, вы можете заранее назначить встречу на удобное для всех время.

7. ЦИКЛ РАБОТЫ И ОПОЗДАНИЯ

Все дети приходят в класс с 8.00 до 8.30, в этот период педагоги помогают детям раздеться и сложить одежду. (В это время вы можете передать ребенка педагогу и спокойно уйти, педагоги помогут малышу раздеться).

Далее начинается рабочий цикл, педагоги с детьми поднимаются в класс.

В 8.30 начинается занятие. Очень важно не нарушать этот цикл, концентрацию других детей и приходить вовремя.

Если вы опоздали, то в вашей ответственности помочь раздеться своему ребенку.

8. ВСТРЕЧА РЕБЕНКА ПОСЛЕ ЗАНЯТИЯ

Мы просим вас приходить вовремя. Если вы пришли раньше, то вы можете подождать внизу, сообщите о том, что вы пришли педагогу

9. ИГРУШКИ

Если ребенок хочет принести что-то из дома, то вы можете позвонить педагогу и посоветоваться. Если ребенок отказывается идти в сад без них, договориться с ребенком, что игрушки будут убраны ребенком в раздевалку на время занятий.

10. РАЗГОВОР О РЕБЕНКЕ

Мы уважаем личность каждого ребенка и не говорим о ребенке в его присутствии в третьем лице. Если вы хотите обсудить с педагогом дела ребенка, вы можете договориться о звонке или встрече. Если вы говорите в присутствии ребенка, вовлекайте его в разговор.

11 . АДАПТАЦИЯ

Во время адаптации разговаривайте с ребенком дома и по дороге в сад о том, что вы делаете, пока он занимается в классе, что он будет делать. О том, что его ждут друзья и педагоги, они рады его видеть. Мы рекомендуем не задавать ребенку вопросов типа «Понравилось ли тебе? Пойдешь завтра снова? Плакал? Обижали?» и т.д. Дело в том, что в этом возрасте дети еще не способны проанализировать свои эмоции за весь день и выразить их словами, и могут дать ответ про свое состояние на текущий момент.

Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду?

Стараться на это время избежать любых других стрессов для ребенка. В период первого месяца не рекомендуется никаких других сильных впечатлений (гостей, цирка, кино, зоопарка, поездок и т.п.), чтобы эмоционально не переутомить ребенка. Постарайтесь не посещать больницу (сдавать кровь, ставить прививки). Сделаете это до поступления в сад или после адаптации.

Стараться максимально приблизить режим к тому, который будет у ребенка в детском саду, придерживаться правил, принятых в классе: максимально предоставлять ребенку возможность делать все самостоятельно, стараться поддерживать разговор негромким голосом и поощрять к этому ребенка, стараться спокойно передвигаться в помещении, напоминать ребенку о значении дружеских взаимоотношений — быть добрым, предупредительным, осторожным с окружающими детьми и взрослыми (не толкаться, не драться, не кусаться, не бросать предметы в окружающих и т. п.), бережно относиться к предметам вокруг, обращаться за помощью словами «помоги, пожалуйста» и др.

Очень важно бывать с ребенком наедине, общаться с ним минимум 15-30 мин. в день, обнимать, говорить о том, как вы его любите.

Однако следует помнить, что период адаптации длится не 1-2 недели, он может протекать у разных детей с разной интенсивностью и продолжительностью. Как правило, в течение 3-6 месяцев ребенок еще может время от времени проявлять нежелание расставаться. Для родителей важно быть готовыми к этому, не терять уверенности, твердости, спокойствия.

12. ПРОЩАНИЕ С РЕБЕНКОМ

В целях эмоционального комфорта вашего ребенка и других детей. Вы можете придумать конкретный ритуал прощания, который будет происходить каждый день (объятия, поцелуй, определенные слова). Можете еще до прихода в сад говорить ребенку, что сейчас вы придете, попрощаетесь, пойдете на работу, в магазин, по делам, а педагог поможет ребенку переодеться и зайти в класс. Чем дольше затягивается прощание, тем сложнее ребенку расстаться с родителем. Во время прощания важно, чтобы голос родителя был спокойным и уверенным.

13. ТИШИНА И ПОРЯДОК

Когда вы приходите в детский сад, важно соблюдать спокойствие, тишину, ходить спокойно, не разговаривать по телефону, не создавать лишней эмоциональной нагрузки для детей. Дети очень привыкают к определенному порядку вещей, и любое нестандартное поведение может вызвать их тревожность и беспокойство.

14. ЖАЛОБЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Все сотрудники нашего детского сада работают с большой отдачей и желанием помогать развитию детей. Монтессори-педагогика, работа с детьми - это призвание для наших педагогов. Мы просим вас уважительно относиться ко всем сотрудникам. Если у вас есть комментарии, жалобы, предложения по работе сотрудников и детского сада в целом, вы можете обсудить их лично с конкретным сотрудником или с администрацией.

15. ЗВОНКИ РОДИТЕЛЯМ

Если в течение дня у ребенка что-то происходит, и он непрерывно плачет, мы звоним родителям. Будьте готовы в период адаптации к таким звонкам и к возможности приехать раньше, чем вы планировали. Также мы позвоним вам, если ребенок будет чувствовать себя плохо (температура, понос, рвота и пр.).

16. СМЕННАЯ ОБУВЬ

Когда вы заходите в детский сад, снимайте обувь или надевайте бахилы при входе в целях соблюдения санитарных правил. Все дети и сотрудники сада ходят во второй обуви.

17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Для нас важно не только помогать детям в их развитии, но и помогать родителям быть успешными в своей родительской роли. Поэтому в нашем пространстве есть возможность и родителям расти, развиваться, совершенствоваться с помощью:

- Библиотеки для родителей (здесь собраны самые актуальные и востребованные книги о детях и воспитании);
- Семинаров и тренингов с психологом;
- Семинаров и тренингов педагогов (цикл «Самостоятельный малыш»).

Следите за анонсами и предлагайте темы сами!

Если у вас возник любой вопрос о воспитании детей, мы обязательно ответим на него.

Обращайтесь к педагогам или руководителю!

18. КТО МОЖЕТ ЗАБИРАТЬ РЕБЕНКА ИЗ ДЕТСКОГО САДА

Детей из детского сада могут забирать только те люди, которые указаны в договоре.

- 1) Если за ребёнком приезжает человек, не указанный в договоре, Вам необходимо позвонить и предупредить сотрудников детского сада, что ребёнка в этот день заберёт другой человек, необходимо предоставить копию паспорта того, кто заберет ребенка.
- 2) Время работы детского сада с 8.00 до 20.00. Большая просьба забирать детей до 20.00.

19. Порядок отчисления

7.1. Для отчисления ребенка необходимо:

- За 14 дней до ухода ребенка из Организации родитель (законный представитель) должен написать на имя директора заявление по установленной форме, где уточняется дата выбывания ребенка.

- Родители (законные представители) воспитанников, уходящих в школу, должны заблаговременно позаботиться об оплате за пребывание ребёнка в Организации (предоплата).

7.2. Порядок внесения изменений и дополнений:

Изменения и дополнения в правила внутреннего распорядка вносятся по предложению родителей (законных представителей), членов Родительского комитета, педагогического Совета и администрации Орган.

Вы можете с нами связаться по телефонам:

8 916 692 75 88 Директор Смолякова Ирина Александровна

8 962 973 40 10 Зам директора по УВР Ковалева Анна Александровна